


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физиология животных»
по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование представления об отдельных функциях организма, закономерностях функциональной адаптации к природным условиям таким образом, чтобы эти физиологические сведения оказались полезными и необходимыми будущим бакалаврам биологам.

Задачи освоения дисциплины: изучение динамики жизненных процессов, их свойств и проявлений в норме и под влиянием различных факторов среды; строения и функции основных систем организма; формирование знаний о регуляции жизненных функций и гомеостаза, морфофункциональных закономерностях процессов адаптации; овладение основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Физиология животных» относится к базовой части ОПОП структуры программы бакалавриата. Осваивается в 4 семестре 2 курса. Учебная дисциплина «Физиология животных» относится к базовой части ОПОП структуры программы бакалавриата. Осваивается в 4 семестре 2 курса.


Для успешного освоения физиологии животных необходимы знания следующих дисциплин: Физиология растений.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: Физиология высшей нервной деятельности, Иммунология, Практика по профилю профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций
ОПК- 2	<p>Знать: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном и органном уровне; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты; механизмы жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, закономерности функционирования и механизмы их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды;</p> <p>Уметь: обращаться с биологическим оборудованием и компьютерной техникой; проводить обработку экспериментальных данных с целью анализа и оценки функционального состояния организма;</p> <p>Владеть: основными физиологическими методами оценки и анализа функционального состояния организма</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как занятие в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов лабораторных и проверочных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.